

「学生による授業評価アンケート」実施報告

【実施日程・調査方法】

05年度秋学期「授業評価アンケート」は、1月13日に学生の自宅宛に郵送され、郵送もしくは教務課回収箱に提出する方式をとりました。

アンケートはマークシート(シートA)と自由記述(シートB)の方式をとり、シートAでは授業ごとに「学生の出席状況」「授業に関する5項目の質問」「授業の問題点」について選択肢を設けました。シートBでは学生からの要望・意見を求めました。

また、回答者の授業評価が一定程度出席した上での判断であるかどうかを把握するために出席状況を確認し、「24%以下」「ほぼ全回欠席」と回答した人に対しては、低出席の理由を回答する選択肢を設けました。

【集計方法】

提出されたアンケート用紙はコンピュータで集計しています。シートAはマークシートの読み込み、シートBは学科・学年・出席状況の入力と、自由記述部分は原文のままタイプで打ち直して入力しています。なお、入力の際には学生個人を特定するデータは一切含まれていません。

【結果の報告】

アンケート結果は科目ごとに集計され、各教員に06年度春学期授業開始前に配付します。学生に尋ねた5つの質問項目について、全体および出席状況別に選択数(率)を表記し、これと同じ授業形態における「全学平均」と比較できるようにしました。

また、「そう思う=1.5」「ややそう思う=0.5」「あまりそう思わない=-0.5」「そう思わない=-1.5」「わからない=0」として評価指数を算出し、同じ授業形態の全学平均と比較表示させ、教員が自分の授業の評価の位置付けを把握できるようにしています。自由記述欄については個人が特定できないようタイプ打ちされたものを渡します。

【今後の方針】

授業評価アンケートにより、教員は学生の授業に対する評価・感想・要望などを知ることによって、教育計画を修正し、教育方法の改善を図ることができます。アンケートは、教員が、学生との双方向的なやりとりを通して、学生とともに授業を作り上げ、学生の意見を採り入れながら授業の質や教育効果を高めていく手段として、重要なものです。

今後もより教育効果の向上をめざす基礎資料として有効活用できるよう、改善点を修正しながら実施いたしますので、全学生の真摯なご協力をお願いいたします。

2005年度秋学期「学生による授業評価アンケート」全体集計結果

授業形態別(講義・外国語・演習・体育)の全学的な平均値を報告します。

	対象者数	回収数	回収率
05秋学期	8,449	1,720	20.36%
04秋学期	8,426	2,013	23.89%

1 授業形態別 出席状況 (全学平均) 単位 %

項目	選択肢	出席状況							
		講義		外国語		演習		体育	
		05秋学期	04秋学期	05秋学期	04秋学期	05秋学期	04秋学期	05秋学期	04秋学期
出席状況	100—75%	75.4	73.0	90.8	89.3	89.1	86.4	88.9	82.8
	74—50%	11.3	12.6	5.0	6.2	6.5	7.7	6.5	9.5
	49—25%	5.0	5.7	1.1	0.8	1.8	2.1	0.6	2.0
	24%以下	2.3	2.6	0.7	0.5	0.7	1.3	0.6	1.0
	ほぼ全回欠席	4.6	4.9	1.2	1.2	1.0	0.9	3.1	3.7
	不明(未記入)	1.9	1.8	1.8	2.3	2.3	1.9	0.9	1.5

2 授業形態別 低出席率理由 (全学平均) 単位 %

項目	選択肢	低出席率理由							
		講義		外国語		演習		体育	
		05秋学期	04秋学期	05秋学期	04秋学期	05秋学期	04秋学期	05秋学期	04秋学期
低出席率者	*1	7.0	7.4	1.9	1.6	1.7	2.2	3.7	4.7
	授業内容に不満	25.9	23.0	44.3	38.8	26.7	16.7	0.0	31.6
低出席率理由	必修科目外	42.0	36.3	19.3	24.7	0.0	8.3	33.3	31.6
	アルバイト	9.4	14.4	12.5	8.2	13.3	8.3	33.3	15.8
	就職活動	14.4	22.3	5.7	17.6	20.0	54.2	25.0	15.8
	クラブ・サークル	3.1	3.0	3.4	3.5	13.3	12.5	0.0	10.5
	不明(未記入)	15.2	15.0	19.3	14.1	26.7	20.8	8.3	10.5

注1: 出席状況「24%以下」「ほぼ全回欠席」を選択した人の率を指しますが、回答者の評価がその授業に一定程度出席した上での判断かどうかを把握するための作業上の基準であり、履修上必要な最低限の出席頻度を意味するものではありません。

注2: 複数回答可。値は低出席者数における回答数で表したものです。

3 授業形態別 授業評価 (全学平均) 単位 %

項目	選択肢	授業評価							
		講義		外国語		演習		体育	
		05秋学期	04秋学期	05秋学期	04秋学期	05秋学期	04秋学期	05秋学期	04秋学期
1. この授業の目標設定と内容は適切であった	そう思う	46.3	46.8	55.2	56.0	66.4	62.0	78.1	73.5
	ややそう思う	33.4	33.9	30.3	29.6	25.1	26.8	15.1	17.6
	あまりそう思わない	9.6	8.7	8.6	8.0	3.9	5.6	1.9	2.0
	そう思わない	3.7	3.2	3.4	3.2	1.8	1.9	1.5	1.0
	わからない	7.0	7.5	2.6	3.3	2.9	3.6	3.4	5.9
	評価指数(ポイント)	0.8	0.8	0.9	0.9	1.1	1.0	1.2	1.2
2. この授業の担当教員の説明はわかりやすかった	そう思う	38.7	39.0	52.1	51.7	67.1	63.0	68.8	69.8
	ややそう思う	32.4	32.6	30.6	30.6	24.3	27.2	20.4	17.8
	あまりそう思わない	15.0	15.1	10.5	10.2	4.1	5.0	3.1	4.2
	そう思わない	7.6	6.6	4.7	4.7	1.9	2.0	2.5	1.2
	わからない	6.4	6.7	2.1	2.7	2.6	2.8	5.2	6.9
	評価指数(ポイント)	0.6	0.6	0.8	0.8	1.1	1.0	1.1	1.1
3. この授業は知的関心・教養を高めたり、専門的知識・技能を身につける上で役立つ	そう思う	43.0	43.4	50.9	51.3	69.0	68.5	67.6	61.1
	ややそう思う	33.4	33.7	31.1	30.9	23.1	22.8	21.6	22.8
	あまりそう思わない	12.0	11.5	10.9	11.0	4.0	4.6	4.3	6.7
	そう思わない	5.2	4.8	4.6	4.2	2.2	1.7	1.9	2.5
	わからない	6.4	6.6	2.5	2.6	1.8	2.4	4.6	6.9
	評価指数(ポイント)	0.7	0.7	0.8	0.8	1.1	1.1	1.1	1.0
4. この授業の難易度・進度は自分にとって適切であった	そう思う	35.4	35.5	44.7	45.0	56.8	56.4	69.8	70.5
	ややそう思う	34.3	35.1	33.4	33.2	29.4	27.8	21.3	16.6
	あまりそう思わない	15.8	14.9	13.1	13.2	7.7	8.8	4.0	5.4
	そう思わない	6.7	6.4	6.2	5.5	2.2	3.0	1.5	2.0
	わからない	7.7	8.1	2.5	3.0	3.9	4.0	3.4	5.4
	評価指数(ポイント)	0.5	0.5	0.7	0.7	0.9	0.9	1.1	1.1
5. この授業の担当教員は学生の質問や要望に応えた	そう思う	38.9	39.5	53.0	54.7	68.9	71.0	69.1	60.9
	ややそう思う	29.9	29.6	28.3	27.9	22.1	19.5	17.6	18.6
	あまりそう思わない	11.5	9.9	9.1	7.1	3.8	3.3	3.4	4.7
	そう思わない	5.4	4.5	4.2	3.4	1.5	1.6	3.1	2.7
	わからない	14.3	16.5	5.4	6.9	3.8	4.6	6.8	13.1
	評価指数(ポイント)	0.6	0.6	0.8	0.9	1.1	1.1	1.1	0.9

4 授業形態別 授業の問題 (全学平均) 単位 %

項目	選択肢	授業の問題							
		講義		外国語		演習		体育	
		05秋学期	04秋学期	05秋学期	04秋学期	05秋学期	04秋学期	05秋学期	04秋学期
授業の問題	テキストや教材が適切でない	4.0	4.3	5.9	6.7	2.1	3.2	0.0	0.0
	宿題・課題が適切でない	1.4	1.2	2.3	2.4	1.0	1.4	0.3	0.0
	板書が見えにくい	7.6	8.9	2.5	2.4	0.9	1.5	0.0	0.2
	教員の話が聞き取りにくい	7.3	8.5	3.8	3.8	1.1	1.0	0.6	1.7
	学生の私語が多い	6.6	7.2	2.7	2.6	0.7	0.9	1.2	1.2
	未指示休講がある	0.3	0.6	0.6	0.8	0.1	0.5	0.0	0.2
	教員の遅刻・早退が多い	2.0	2.1	1.8	2.9	1.4	2.0	0.6	0.0
	その他	4.2	4.0	3.3	3.5	2.2	3.5	3.1	2.5

注: 複数回答可。値は回収数に対する回答数で出したものです。

アンケート結果の分析 (授業評価部分)

講義 昨年度との比較では評価指数に変化はない。項目別では項目4「難易度・進度の適切さ」の指数が一番低い。また他の授業形態と比較しても全項目において講義の評価指数は低くなっている。「授業の問題」では他の授業形態と比較して、特に「板書が見えにくい」「教員の話が聞き取りにくい」の割合が高いものの、昨年よりもポイントは下がっており改善が見られる。

外国語 昨年度と比較し項目5「学生の質問や要望に応えた」の評価指数が0.1ポイント下がっているが、その他は同じである。「授業の問題」では「テキストや教材が適切でない」の割合が他の選択肢より高いが、昨年との比較ではポイントが下がっており改善が見られる。また「教員の話が聞き取りにくい」でも改善が見られる。

演習 評価指数は体育について高い。昨年度と比較すると項目「目標設定と内容が適切」「担当教員の説明はわかりやすい」の割合が増えている。「授業の問題」では昨年より「教員の話が聞き取りにくい」が0.1ポイント増えたものの、その他のポイントは下がっている。

体育 他の授業形態と比較して評価指数が一番高く、昨年度との比較でも評価指数は同じ、または上がっており、満足度は高い。